

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад компенсирующего вида № 266**
620072, г. Екатеринбург, ул. Рассветная, 13а, тел. 8(343)347-27-10, тел.факс 8(343)348-41-15,
e-mail: mdou266@yandex.ru, сайт: <http://mbdou266.ucoz.ru>

Принято
Педагогическим советом
МБДОУ № 266
Протокол № 4
от « 30 » май 2017 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ № 266
Г.И. Барышева
Приказ № 031 от
от « 01 » июня 2017 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБДОУ – детского сада компенсирующего вида № 266

г. Екатеринбург, 2017г.

Содержание

I. Показатели деятельности МБДОУ – детского сада компенсирующего вида № 266, подлежащего самообследованию в 2016 – 2017 учебном году	3
II. Аналитическая часть	5
2.1. Общая характеристика.....	5
2.2. Состав воспитанников	6
2.3. Управление	6
2.4. Особенности образовательного процесса.....	7
2.5. Кадровый потенциал.....	10
2.6. Режим функционирования	11
2.7. Реализация адаптированной образовательной программы	12
2.8. Финансовые ресурсы и их использование.....	15
Решения, принятые по итогам самообследования.....	16
Заключение. Перспективы и планы развития	16

В соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в МБДОУ – детском саду № 266 проведено самообследование деятельности. Полученные результаты обобщены и сформированы в отчет.

I. Показатели деятельности МБДОУ – детского сада компенсирующего вида № 266, подлежащего самообследованию в 2016 – 2017 учебном году

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	130 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	130 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	130 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	130 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	130 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	130 человек/ 100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	130 человек/ 100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	130 человек/ 100%

1.5.3	По присмотру и уходу	130 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,2 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек/ 55%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 44%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек/ 44%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 44%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	6 человек/ 21%
1.8.2	Первая	17 человек/ 59%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 6,9%
1.9.2	Свыше 30 лет	12 человек/ 40%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/ 3,4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 34%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	31 человек/ 96,9%

	процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	29 человек/ 130 человек/ 4,5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

II. Аналитическая часть

2.1. Общая характеристика

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад компенсирующего вида № 266 1984 года постройки.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад компенсирующего вида № 266.

Сокращенное наименование: МБДОУ - детский сад № 266.

Организационно — **правовая форма:** муниципальное бюджетное дошкольное учреждение.

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад.

Лицензия на образовательную деятельность: от 11.02.2011г. серия 66 № 000122, срок действия – бессрочно.

Место нахождения: г. Екатеринбург, ул. Рассветная, 13а.

Учредитель Управление образования Администрация города
Екатеринбурга, 620014, г. Екатеринбург, пр. Ленина, 24а, тел. 376-43-82
сайт: www.eduekb.ru .

Организацию и координацию деятельности МБДОУ- детского сада №266 осуществляет Управление образования Кировского района г. Екатеринбурга 620062, г. Екатеринбург, ул. Первомайская, 75, тел. 375-27-38, сайт: <http://www.proekta.ru>.

Местонахождение, удобство транспортного расположения: отдельно стоящее 2-х этажное здание расположено в Кировском районе Управления образования Администрации г. Екатеринбурга, микрорайон ЖБИ.

Остановки транспорта «Каменные палатки» - автобус № 25, 61; трамвай № 8, 13, 15, 23, 32, А; маршрутные такси № 04, 040, 059, 060, 082.

Сайта: <http://mbdou266.ucoz.ru>

Контактная информация:

тел. 8 (343)347-27-10, 8 (343)347-26-20

тел.факс 8(343)348-41-15

e-mail: mdou266@yandex.ru.

2.2. Состав воспитанников

МБДОУ – детский сад № 266 посещают дети в возрасте от 3 до 7 лет.

Численность контингента воспитанников – 130.

В МБДОУ – детский сад № 266 представлены группы компенсирующей направленности сокращенного дня (10,5 часовое пребывание) в количестве 12.

Контингент воспитанников: для детей с тяжелыми нарушениями речи с 4 до 7 лет – 5 группы, для детей с задержкой психического развития с 3 до 7 лет - 5 групп, для детей с интеллектуальной недостаточностью с 4 до 7 лет – 2 группа.

Количество мест – 120 мест. По итогам 2016-2017 учебного года списочный состав воспитанников – 130 чел.

Наполняемость групп 100%.

2.3. Управление

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами РФ.

В 2016-2017 учебном году дошкольном учреждении осуществляется трехуровневая система управления, которая призвана обеспечить своевременное и эффективное исполнение стратегических задач всеми субъектами управления.

Стратегическое управление на первом уровне осуществляет:

- заведующий МБДОУ,
- Педагогический Совет,
- Совет родителей,
- Профсоюзный комитет.

Второй уровень представляют: заместитель заведующего по ВМР, заместитель заведующего по АХР.

Третий уровень представляют педагогический персонал, младший обслуживающий персонал.

должность	Ф.И.О. телефоны:
- заведующий	Барышева Галина Ивановна – (343) 347-27-10
- медицинская сестра	Ходырева Лидия Борисовна - (343) 347-26-20
- зам. зав. по ВМР	Смирнова Мария Николаевна - (343) 348-41-15
- зам. зав. по АХР	Яковлева Екатерина Андреевна – (343) 347-26-20

Основным концептуальным направлением является построение адаптивной модели как наиболее гибкой, отвечающей быстро меняющимся социально-педагогическим условиям, ориентированным на обучение, воспитание и развитие воспитанников с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических и других) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем создания максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

Педагогическим коллективом определены следующие приоритетные направления:

- создание развивающего коррекционно-образовательного пространства для детей в возраст от 3 до 7 лет.

- реализация комплексного подхода к воспитанию и обучению через обновление содержания воспитательно - образовательного процесса.

Дошкольное учреждение в своей деятельности обеспечивает достижение следующих **целей**:

- воспитание, обучение, развитие, присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 3 до 7 лет;

- создание условий для физического, нравственного и интеллектуального развития детей дошкольного возраста.

Отношения между МБДОУ, Учредителем и Отделом образования Администрации Кировского района города Екатеринбурга определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти и местного самоуправления города Екатеринбурга и Уставом МБДОУ.

Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом МБДОУ.

Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава МБДОУ, определяют уровень взаимоотношений всех участников образовательных отношений: дети – родители – педагоги. Необходимые локальные акты согласованы с профсоюзным комитетом МБДОУ и приняты решением Педагогического совета.

2.4. Особенности образовательного процесса

Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы), наличие экспериментальной деятельности, авторских программ.

Предметом и видами деятельности Учреждения являются:

- приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка;
- интеллектуальное и личностное развитие воспитанников с учетом индивидуальных особенностей;
- постоянный творческий поиск форм и методов воспитания, направленных на формирование самостоятельной личности;
- защита прав воспитанников;
- изучение и внедрение в практику работы Учреждения новых форм обучения, коррекции, а также опыта работы других учреждений;
- организация оздоровительных мероприятий, оказание профилактической помощи воспитанникам.

В своей работе Учреждение использует следующие воспитательно-образовательные **программы**:

- Адаптированная образовательная программа муниципального дошкольного образовательного учреждения – детского сада компенсирующего вида № 266;
- Авторская программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
- «Программа коррекционного воспитания и обучения детей с ОНР» под ред. Т.Б. Филичевой, Т.В. Чиркиной (раздел: методика коррекционно-педагогической работы с детьми с ОНР);
- «Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью» Авт. Л.Б Боряева, О.П. Гаврилушкина, А.П. Зарин
- «Коррекционно-развивающее обучение детей с задержкой психического развития» под ред. С.Г. Шевченко.

В организации целостного образовательного процесса педагоги детского сада опираются на следующие **принципы**:

- **принцип гуманистической направленности** – отношение к дошкольному детству как самоценному периоду в жизни человека;
- **взаимосвязи национального и общечеловеческого** в воспитании заключается в широком обращении к народной педагогике, в приобщении к национальной и общечеловеческой культуре;
- **природосообразности**, воспитания предполагает учета возрастных и индивидуальных особенностей, интересов, возможностей каждого ребенка.
- **оздоровительной направленности** создание специальных условий для сохранения психического и физического здоровья каждого воспитанника;
- **сотрудничества семьи и детского сада** предполагает преемственность общественного и семейного воспитания, уважение и учет семейных традиций, индивидуальных особенностей, культурных отличий каждой семьи;
- **широкого внедрения научных достижений** в практику деятельности ДОУ.

Кроме этого, в процессе жизнедеятельности в детском саду сформировались следующие ценности:

- **открытость и поддержка** - ДОО открыто внешнему миру, мы готовы принимать опыт других и делиться своим опытом с коллегами и родителями, оказывать психолого-педагогическую поддержку всем семьям, имеющим детей дошкольного возраста, не зависимо от того, посещает ли ребенок детский сад. Мы стремимся, открыто обсуждать профессиональные проблемы и оказывать поддержку и помощь в их решении.

- **индивидуализация** означает, что мы стремимся создавать такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечивают развитие способностей ребенка, самореализацию взрослых участников образовательного процесса.

- **инновационность, гибкость** – мы готовы изменять и совершенствовать педагогическую практику, осваивать новые педагогические технологии, соответствовать потребностям и интересам семьи.

- **сотрудничество** – мы стремимся все вместе – педагоги, специалисты, родители, решать проблемы, планировать и организовывать мероприятия в интересах детей.

- **профессионализм**, который достигается непрерывным самообразованием, постоянным повышением профессиональной компетенции каждым педагогом.

Принципы и ценности в настоящее время являются фундаментом образовательного пространства.

Специфические особенности содержания образования.

Сохраняя **общие цели воспитания: укрепление физического здоровья, обеспечение эмоционального благополучия, интеллектуальное развитие ребенка**, изменение образовательного процесса в МБДОУ в плане повышения развивающего эффекта может осуществляться по следующим направлениям:

1. Формирование здорового образа жизни дошкольника.

2. Коррекционная педагогика, психология.

3. Обеспечение преемственности в системе дошкольного и школьного образования, повышение уровня психологической готовности, пропедевтика дошкольной дезадаптации в условиях детского сада детей с проблемами в развитии.

4. Установление партнерских отношений в плане «ребенок-ребенок», «ребенок-педагог», «педагог-родитель» через **совершенствование:**

- форм личностно-ориентированного общения педагогов с детьми,
- способов и практик общения,
- методик речевого развития воспитанников.

5. Изменение формы и содержания ОД.

6. Изменение организации предметной среды и жизненного пространства в групповых комнатах в целях обеспечения свободной самостоятельной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями и

склонностями, выбора детьми вида деятельности и ее формы-совместной со сверстниками или индивидуальной.

7.Совершенствование профессионального мастерства педагогов, роста их общей культуры и творческих возможностей.

8.Повышение педагогической культуры родителей.

9.Развитие активности родителей в совместном с педагогами воспитании детей.

10.Педагогическая поддержка семьи в воспитании дошкольника.

11.Поиск новых форм работы с семьей.

- Семейная традиционная культура.

- Модели семейного воспитания.

- Современные подходы к сохранению и развитию воспитательного потенциала российской семьи.

Основные формы работы с родителями (законными представителями).

Педагогический коллектив строит свою работу в тесном контакте с семьей. Педагоги убеждены в том, что основное воздействие на развитие ребенка всегда будет оказывать не детский сад, не школа, а, прежде всего родители, семья.

Главная цель в работе педагогов с семьей – психолого-педагогическое просвещение, оказание помощи воспитанию детей, профилактика нарушений детско-родительских отношений. Педагоги используют разнообразные формы вовлечения семьи в образовательный процесс. Результаты анкетирования родителей воспитанников позволяют сказать, что абсолютное большинство удовлетворены уходом, воспитанием и обучением (оздоровлением, развитием способностей и т.д.), которые получают дети в детском саду, чувствуют доброжелательное отношение сотрудников к ним и их детям.

2.5. Кадровый потенциал

Качественный и количественный состав персонала.

Состав педагогического коллектива – это педагогические работники, имеющие специальные педагогические и психологические знания, владеющие современными методиками, использующие творческие подходы, направленные на развитие личности ребенка-дошкольника.

Всего в детском саду работает 56 человек, в том числе 29 педагогов.

состав педагогических кадров	квалификация педагогов	педагогическое образование
старший воспитатель - 1 воспитатели - 14 педагог-психолог - 1 музыкальный руководитель – 1 инструктор по физической культуре - 1 учитель – дефектолог - 4 учитель – логопед - 7	высшая категория - 6 первая категория - 17 СЗД - 3	средне - специальное -13 высшее - 16

Для повышения профессионального мастерства педагогов в дошкольном учреждении используются разнообразные формы методической работы:

педсоветы, семинары-практикумы, презентации, тренинги, мастер-классы, открытые занятия, консультации. Большое внимание уделяется работе над темами самообразования, где педагоги в течение года изучали дополнительную литературу, проводили самостоятельную работу по накоплению и систематизированию материала.

Свободных вакансий в ДООУ нет.

Соотношение воспитанников приходящихся на 1 взрослого.

Соотношение воспитанники / педагоги: 130/29, что соответствует 4,5.

Соотношение воспитанники / все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал: 130/54, что соответствует 2,4.

Данные показатели продиктованы спецификой образовательного учреждения, т.е. реализацией деятельности в группах детей компенсирующей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья.

Таким образом, анализ результативности деятельности и кадровом развитии МБДОУ - детского сада № 266 в 2016-2017 уч.г. позволяют сделать вывод о стабильности деятельности педагогов и воспитанников.

2.6. Режим функционирования

Режим работы МБДОУ 10,5 часов (с 07.30 до 18.00) при 5-ти дневной неделе, исключая выходные и праздничные дни.

Режим дня предусматривает:

- четкую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей;
- опору на индивидуальные особенности детей, что проявляется в подвижном определении времени сна и прогулки, строгом соблюдении интервалов между приемами пищи;
- наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми и самостоятельной детской деятельности, двигательной и интеллектуальной активности детей, соблюдение максимального объема непосредственно образовательной деятельности детей.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности детей:

- 5-го года жизни – не более 20 минут,
- 6-го года жизни – не более 25 минут,
- 7-го года жизни – не более 30 минут.

Интервалы между непосредственно образовательной деятельности – не менее 10 минут.

В МБДОУ организовано 3-х разовое сбалансированное питание детей.

Для этого используется десятидневное меню, утверждённое заведующим, которое составлено в соответствии с требованиями СанПиНа и возрастными особенностями детей. Процесс питания сопровождается воспитанием культурно-гигиенических навыков, правил этикета.

Родители ежедневно информируются о питании детей, знакомятся с ежедневным меню, его стоимостью и рекомендациями на ужин. Полноценность питания обеспечивается соблюдением норм и разнообразием продуктов. В течение всего года дети получают свежие фрукты, овощи и соки.

2.7. Реализация адаптированной образовательной программы

Для реализации адаптированной образовательной программы МБДОУ имеет необходимый материально-технический минимум условий, а именно:

- музыкальный зал, оснащенный музыкальным центром, системой мультимедиа, комплектом детских музыкальных инструментов, фонотекой, различными видами театров, костюмерной;
- физкультурный зал; оборудован нестандартным оборудованием (мячами-массажами, комплектами мягких модулей), спортивным оборудованием, мини-тренажерами и инвентарем;
- медицинский кабинет;
- методический кабинет, укомплектованный учебным оборудованием, дидактическими материалами, учебно-методическими пособиями;
- кабинеты учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет заведующей;
- кабинет зам.зав. по ВМР;
- кабинет зам.зав. по АХР;
- пищеблок, состоящий из 3-х помещений;
- прачечная;
- комната психологической разгрузки.

Организация предметно-развивающей игровой среды групп является особой заботой педагогов. Среда строится в соответствии с закономерностями естественного развития личности ребенка и ориентируется на концепцию целостного развития дошкольника, обеспечивая реализацию личностно-ориентированной модели общения взрослого и ребенка.

Групповые и спальные комнаты оснащены детской мебелью. Предметная среда в группах организована таким образом, что дети могут свободно и без труда взять любую понравившуюся ему игрушку и организовать игровую деятельность. Продуманное размещение игрового и дидактического материала позволяет детям свободно двигаться и заниматься любыми видами

деятельности. Для игровой деятельности детей имеются мебельные гарнитуры, мягкие уголки, разнообразный строительный материал, оборудование для уголка природы, передвижные ширмы, дорожки здоровья. В каждой группе оборудованы уголки для театрализованных игр. Активно используются соответствующие уголки для познавательной и экспериментальной, литературно-художественной и трудовой деятельности. Имеется большое количество развивающих игр и дидактических пособий.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДООУ территории.

МБДОУ - детский сад № 266 находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Территория детского сада расположена внутри высотных жилых домов, ограждена забором и полосой низкорослых зеленых насаждений.

Вся работа по обеспечению безопасности участников воспитательно-образовательного процесса четко планируется, составляются планы мероприятий на учебный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются локальные акты, работает комиссия по охране труда (систематически проводится инструктаж по технике безопасности). Выполнение инструкций по ОТ и ПБ контролируется представителями профсоюзной организации детского сада и администрацией. Кроме того, систематически проводится осмотр электрического и технического оборудования, состояние рабочих мест, выдается спецодежда, моющие средства. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

Имеется тревожная кнопка.

Проводятся мероприятия по предотвращению нарушений правил пожарной безопасности. Безопасность наших воспитанников и сотрудников обеспечивает частное охранное предприятие "Ночной Дозор". Охрана здания детского сада и ее территории ведется круглосуточно.

Медицинское обслуживание.

Для осуществления медицинской деятельности в образовательном учреждении, в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 выделен медицинский блок, состоящий из кабинетов: кабинет медицинского работника, процедурного кабинета. Основная цель деятельности медицинского блока - повышение качества медицинского обслуживания воспитанников, поставленные цели осуществляется через реализацию комплекса задач:

1. сохранение и укрепление здоровья воспитанников;
2. создание благоприятных санитарно-гигиенических условий и эпидемиологического благополучия внутренней среды дошкольного учреждения;
3. повышение санитарной культуры детей, родителей и педагогов.

Медицинский кабинет оснащен ростомером, медицинскими весами, тонометром, бактерицидными лампами.

Процедурный кабинет используется для проведения профилактических прививок.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется медицинской сестрой. Ежедневно проводятся наблюдения за воспитанниками, осмотры, профилактические мероприятия. Медицинские осмотры узкими специалистами детской поликлиники № 10 - 1 раз в год. Ежемесячно проводятся профилактические прививки в соответствии с годовым планом. Для профилактики гриппа в осенне-зимний период проводится вакцинация воспитанников и сотрудников противогриппозной вакциной. Работа по укреплению здоровья и снижению заболеваемости в дошкольном учреждении ведется целенаправленно и систематически.

Материально-техническая база (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и специализированных кабинетах).

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада соответствуют СанПиН 2.4.1.3049-13 и обеспечивают образовательную и физкультурно-оздоровительную работу с учетом современных требований и интересов воспитанников, так как создание гигиенических, педагогических и эстетических условий и комфортной психологической обстановки являются основой здоровой среды пребывания воспитанников в детском саду.

Групповые ячейки, кроме группы кратковременного пребывания образуют блок-секции с повторяющимися по площадям и назначению помещениями: раздевальная, игровая комнаты, спальня, туалетная, умывальная, буфетная комнаты.

Ежегодно проводится косметический ремонт здания.

В детском саду имеются кабинеты: заведующего, зам. зав. по ВМР, методический кабинет, зам. зав. по АХР, кабинеты учителей – логопедов, учителей-дефектологов, кабинет педагога-психолога, медицинский блок, 12 групповых помещений, музыкальный и спортивный зал.

Для работы сотрудников имеются 6 компьютера, 1 принтера, 3 МФУ.

Используются технические средства обучения: телевизор, аудиоманитофоны, экран, проектор, интерактивная доска.

Все помещения детского сада оформлены в соответствии с требованиями современного дизайна в едином стиле и цветовой гамме. В фойе детского сада размещены авторские работы воспитанников, сотрудников, родителей, оформлены выставки.

Для обеспечения разностороннего развития детей, в соответствии с их индивидуальными и возрастными способностями в детском саду предметно развивающая среда с учетом: требований СанПиН 2.4.1.3049-13, рационального использования пространства и подбора оборудования; рационального расположения зон; соответствия образовательной программы ДОУ.

Все группы детского сада имеют индивидуальное оформление. Каждая группа разбита на микрозоны учитывающие возрастные особенности детей: уголок конструирования, развития речи, театральная зона, уголок дидактических игр и художественного творчества, уголок природы,

музыкальный, физкультурный уголок, уголок патриотического воспитания, для сюжетно-ролевой игры.

Все материалы доступны, мобильны, расположены на уровне роста воспитанников, имеется место для совместных игр и занятий, а так же для индивидуальных проявлений ребенка. Обстановка в группах комфортна и безопасна для каждого ребенка. Все игровое оборудование, дидактические пособия, игрушки безопасны, соответствуют основным критериям психолого-педагогического отбора игровой продукции: эстетичность внешнего вида, функциональная привлекательность; соответствие указанному в описании возрасту ребенка; использование при изготовлении экологически чистых материалов.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

Качество и организация питания.

Правильная организация питания является важной составляющей формирования здорового образа жизни человека. Под правильно сбалансированным питанием понимается питание, полностью отвечающее возрастным физиологическим потребностям детского организма в основных пищевых веществах и энергии. В дошкольном учреждении организовано 3-разовое питание, для групп 10,5 ч. Строгое соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, контроль за сроками реализации продуктов, улучшение материально-технического состояния пищеблока способствует качественному питанию воспитанников в дошкольном учреждении.

2.8. Финансовые ресурсы и их использование

Финансовая деятельность учреждения осуществляется на основании плана финансово-хозяйственной деятельности на 2016-2017 годы.

Расходы производятся в соответствии со статьями экономической классификации:

- заработная плата;
- прочие выплаты;
- начисления на выплаты по оплате труда;
- услуги связи;
- коммунальные услуги;
- работы, услуги по содержанию имущества;
- прочие работы, услуги;
- прочие расходы;
- увеличение стоимости основных средств;
- увеличение стоимости материальных запасов;
- пособия по социальной помощи населению.

С документами, отражающими результаты финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ - детский сад № 266 можно на официальном сайте детского сада (<http://mbdou266.ucoz.ru>).

Решения, принятые по итогам самообследования

Приняты следующие решения по внесению изменений в деятельность детского сада, с учетом оценки по итогам самообследования:

1. Расширить и разнообразить взаимодействие детского сада и семьи в целях укрепления здоровья воспитанников путём активизации знаний родителей о здоровой пище и питании воспитанников, о воспитании культурно-гигиенических навыков, полезных привычках.
2. Систематизировать работу по обучению рассказыванию за счет использования разнообразных методов и приемов, развивающих игр и других составляющих речевой среды.
3. Расширить образовательное пространство познавательного мышления ребенка с помощью метода проектов. Коллектив будет продолжать свою работу по совершенствованию функции планирования в соответствии ФГОС ДО, способствовать постоянному обновлению, обогащению и изменению предметно-пространственной среды дошкольного учреждения.

Заключение. Перспективы и планы развития

Концепция дальнейшего развития учреждения – воспитательно-образовательная работа с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка, с целью сохранения его психического и физического здоровья и квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ОВЗ.

Разрабатываются и внедряются новые способы организации образовательной деятельности, с использованием ИКТ.

Совершенствуется образовательный процесс в соответствии с федеральными государственными стандартами к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В коллективе создаются условия для самореализации, проявления творческих способностей и профессионального роста педагогов.

Для нас важно: спокойствие, уверенность родителей в успешном благополучном будущем их детей и чтобы Детский сад был тем местом, где дети могут интересно, весело и счастливо проводить время!

Продолжать реализовывать Программы развития ДОУ.

С учетом выше сказанного, педагогический коллектив ставит перед собой следующие задачи:

1. Осуществлять комплексный подход к сохранению и укреплению психофизического здоровья детей.
2. Совершенствовать педагогическое мастерство, применяя информационно-коммуникационные технологии в работе с кадрами и дошкольниками.
3. Осуществлять познавательно-речевое развитие детей через игровую деятельность.
4. Развивать сотрудничество с семьей с использованием различных форм работы.