**Аннотация к рабочей программе учителя-логопеда средней группы
для детей с тяжелым нарушением речи**

учитель-логопед: Зеленина Е.А.

Настоящая рабочая программа разработана на основе основной общеобразовательной программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад компенсирующего вида № 266 (далее - МБДОУ) в группах компенсирующей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья, разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Рабочая программа учителя - логопеда является структурной единицей основной образовательной программы дошкольного образования (далее Программа).

Реализация Рабочей программы предусматривает решение ведущих целей и задач, отраженных в общей направленности Программы, и конкретных задач коррекции нарушений речи детей.

Цели:

- создание условий развития детей дошкольного возраста, открывающих возможности позитивной социализации ребёнка, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим дошкольному возрасту видам деятельности;

- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей;

Исходя из поставленных целей формируются следующие задачи:

1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2) обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка;

3) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

4) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и

принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

5) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;

6) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

7) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Основой РП является создание оптимальных условий для коррекционно-развивающей работы и всестороннего гармоничного развития детей с ОНР.

Данная рабочая программа имеет разделы:

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

1.1.1. Цели и задачи реализации РП

1.1.2. Принципы и подходы к формированию РП

1.1.3. Значимые для разработки и реализации РП характеристики

1.2. Планируемые результаты освоения РП

2. Содержательный раздел

2.1. Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка

2.2. Содержание части РП, формируемой участниками образовательных отношений

2.3. Особенности образовательной коррекционно-развивающей деятельности разных видов

2.4. Способы и направления поддержки детской инициативы в коррекционно-развивающей деятельности

2.5. Особенности взаимодействия с семьями воспитанников

2.6. Взаимодействие с педагогами ДОУ

3. Организационный раздел

3.1. Особенности организация коррекционно-развивающей деятельности

3.2. Организация коррекционно-развивающей предметно-пространственной среды. Материально - техническое обеспечение РП

3.3. Особенности оценки индивидуального развития детей. Диагностическое обследование детей с ОНР

Приложение

Структура и содержание рабочей программы определена сроком на 1 год и корректируется учителем логопедом в соответствии с реальными условиями, а так же рабочими программами музыкального руководителя, инструктора по физической культуре.